



“MEEBOTICA - IMPULSANDO ROBÓTICA EDUCATIVA Y STEAM EN EDUCACIÓN BÁSICA - SEPEN 2026”

CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 3º DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, FRACCIÓN II, INCISO I), QUE ESTABLECE QUE LA EDUCACIÓN SERÁ DE EXCELENCIA, ENTENDIDA COMO EL MEJORAMIENTO INTEGRAL CONSTANTE QUE PROMUEVE EL MÁXIMO LOGRO DE APRENDIZAJE DE LOS EDUCANDOS, PARA EL DESARROLLO DE SU PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS ENTRE ESCUELA Y COMUNIDAD; ASÍ COMO EN LA FRACCIÓN V, QUE RECONOCE EL DERECHO DE TODAS LAS PERSONAS A BENEFICIARSE DEL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA; LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT, LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA, A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA.

CONVOCAN

AL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE, NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE NAYARIT PERTENECIENTES AL PROYECTO DE ROBÓTICA “MEEBOTICA” A PARTICIPAR EN EL EVENTO ANUAL “MEEBOTICA - IMPULSANDO ROBÓTICA EDUCATIVA Y STEAM EN EDUCACIÓN BÁSICA - SEPEN 2026”, CONFORME A LAS SIGUIENTES BASES Y LINEAMIENTOS ACTUALIZADOS.

SECCIÓN I. OBJETIVO Y PROPÓSITO DEL EVENTO

1.1. OBJETIVO GENERAL

EL EVENTO SE ESTABLECE COMO UNA ACTIVIDAD INTEGRAL FUNDAMENTAL DENTRO DEL PROGRAMA DE ROBÓTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN BÁSICA. FUNCIONA COMO UNA PLATAFORMA ESENCIAL DONDE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES EXPONEN Y COMPARTEN APRENDIZAJES, PROYECTOS Y HABILIDADES DEL ENFOQUE STEAM DESARROLLADOS DURANTE LAS SESIONES DE ROBÓTICA. SE PROMUEVE ACTIVAMENTE EL TRABAJO EN EQUIPO, LA CREATIVIDAD, LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y EL PENSAMIENTO LÓGICO A TRAVÉS DE DESAFÍOS PRÁCTICOS Y UN AMBIENTE DE SANA COMPETENCIA.

1.2. PROPÓSITO INSTITUCIONAL

ESTE PROGRAMA FORTALECE LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y EL PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE NAYARIT.

MEDIANTE METODOLOGÍAS STEAM, SE IMPULSA LA CREATIVIDAD, COLABORACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA, ALINEÁNDOSE CON EL MANDATO CONSTITUCIONAL DE OFRECER EDUCACIÓN DE EXCELENCIA Y ACCESO A LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. ASIMISMO, LA PRESENTACIÓN PÚBLICA DE PROYECTOS VALIDA EL IMPACTO PEDAGÓGICO DE LA ROBÓTICA, SIENDO UN ELEMENTO CLAVE PARA EVALUAR LA CONTINUIDAD DEL PROGRAMA Y JUSTIFICAR LA ASIGNACIÓN DE NUEVO EQUIPAMIENTO PARA LOS CENTROS ESCOLARES PARTICIPANTES.

SECCIÓN II. TEMÁTICA CENTRAL DE LA TEMPORADA

LA PRESENTE EDICIÓN ADOPTA EL EJE TEMÁTICO “BIOGLOW: BIODIVERSIDAD, CONSERVACIÓN Y CONVIVENCIA SUSTENTABLE EN NAYARIT”.





EL OBJETIVO DE ESTA TEMPORADA ES QUE LOS EQUIPOS INVESTIGUEN Y DISEÑEN SOLUCIONES INNOVADORAS ORIENTADAS A LOS DESAFÍOS ECOLÓGICOS DE NUESTRO ESTADO. LOS PROYECTOS NO SE LIMITAN A LA PROTECCIÓN PASIVA, SINO QUE PUEDEN ABORDAR DE FORMA EQUILIBRADA LA CONSERVACIÓN DE ECOSISTEMAS, EL DESARROLLO DE UN TURISMO SUSTENTABLE Y LA CREACIÓN DE ESPACIOS DE CONVIVENCIA ARMÓNICA ENTRE EL SER HUMANO Y LA NATURALEZA.

2.1. EJES DE VINCULACIÓN E IMPACTO LOCAL

PARA EL DESARROLLO DE SUS PROYECTOS, LOS EQUIPOS, EN CONJUNTO CON SUS COACHES, SELECCIONARÁN UNA PROBLEMÁTICA O ESCENARIO REAL DEL ESTADO DE NAYARIT.

CON EL FIN DE BRINDAR LA MÁXIMA APERTURA Y FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR, LOS TRES GRANDES ENTORNOS DESCRITOS A CONTINUACIÓN FUNCIONAN COMO UN MARCO DE REFERENCIA ILUSTRATIVO. POR LO TANTO, LOS PARTICIPANTES NO ESTÁN LIMITADOS A LOS EJEMPLOS O LOCALIDADES QUE AQUÍ SE MENCIONAN, TENIENDO TOTAL LIBERTAD DE PROPONER Y EXPLORAR CUALQUIER OTRA REGIÓN, ECOSISTEMA O DESAFÍO DEL ESTADO QUE RESPONDA DE MANERA PERTINENTE A LOS OBJETIVOS DE CONSERVACIÓN, TURISMO SUSTENTABLE Y CONVIVENCIA ARMÓNICA DE ESTA TEMPORADA.

1. ENTORNO URBANO Y DE MONTAÑA (EJ. CERROS DE TEPIC COMO EL SAN JUAN, SANGANGÜEY Y LA CRUZ): PROTOTIPOS ORIENTADOS A MITIGAR EL IMPACTO DEL CRECIMIENTO DE LA MANCHA URBANA, REGULAR Y LIMPIAR RUTAS DE SENDERISTAS (TURISMO DE MONTAÑA), PREVENIR INCENDIOS FORESTALES DE ALERTA TEMPRANA O PROTEGER LA FAUNA SILVESTRE (VENADOS, Tlacuaches, AVES) QUE COHABITA CERCA DE LAS POBLACIONES.
2. ENTORNO DE COSTA, MANGLARES Y HUMEDALES (EJ. SAN BLAS, BAHÍA DE BANDERAS, SANTA MARÍA DEL ORO): SOLUCIONES TECNOLÓGICAS ENFOCADAS EN LA PRESERVACIÓN DE SANTUARIOS (TORTUGUEROS, HUMEDALES, AVISTAMIENTO DE BALLENAS), CONTROL DE RESIDUOS EN PLAYAS Y LAGUNAS, O EL DESARROLLO DE DINÁMICAS ECOTURÍSTICAS QUE RESPETEN EL HÁBITAT NATURAL DE ESPECIES NATIVAS COMO EL COCODRILO DE RÍO.
3. ENTORNO DE SELVA, SIERRA Y CUERPOS DE AGUA (EJ. SIERRA DEL NAYAR, RÍO SANTIAGO): PROYECTOS DIRIGIDOS A LA REFORESTACIÓN ASISTIDA, MONITOREO DE FLORA NATIVA, COMBATE A LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA O EL FOMENTO DEL TURISMO CULTURAL Y COMUNITARIO DE MANERA RESPONSABLE CON LA TIERRA.

SECCIÓN III. DE LOS PARTICIPANTES Y CONFORMACIÓN DE EQUIPOS

3.1. ELEGIBILIDAD

LA PARTICIPACIÓN ESTÁ DIRIGIDA EXCLUSIVAMENTE A LAS ESCUELAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS, INCLUYENDO LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN INDÍGENA, EXTRAESCOLAR Y EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PERTENEZCAN A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (SEPEN) QUE CUENTEN CON EL EQUIPAMIENTO DE MATERIALES EDUCATIVOS LEGO EDUCATION ASIGNADO PREVIAMENTE.

LA LISTA COMPLETA DE ESCUELAS CON EQUIPAMIENTO SE PUEDE REVISAR EN LA SIGUIENTE LIGA:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oHYXVUaylc3jDMLel0xtRfzF9uRpXX7hBGaC6gsaEDE/edit?usp=drivesdk>





3.2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO REPRESENTATIVO

PARA FOMENTAR LA PARIDAD DE GÉNERO Y LA COLABORACIÓN EFECTIVA, LOS EQUIPOS DEBERÁN CUMPLIR Estrictamente con los siguientes lineamientos:

1. INTEGRACIÓN MÁXIMA: PARA LA CATEGORÍA DE STEAM PARK (PREESCOLAR), CADA ESCUELA PODRÁ REGISTRAR UN EQUIPO CONFORMADO POR UN MÁXIMO DE 6 PARTICIPANTES. PARA LA CATEGORÍA DE SPIKE PRIME (PRIMARIAS, SECUNDARIAS), CADA ESCUELA PODRÁ REGISTRAR UN EQUIPO CONFORMADO DE HASTA 8 PARTICIPANTES.
2. PARIDAD: PARA FOMENTAR LA PARIDAD DE GÉNERO, SE RECOMIENDA AUNQUE NO ES OBLIGATORIO, QUE LA COMPOSICIÓN DE LOS EQUIPOS SEA DE 3 ALUMNAS Y 3 ALUMNOS PARA LOS EQUIPOS STEAM PARK, Y DE 4 ALUMNAS Y 4 ALUMNOS PARA LOS EQUIPOS DE SPIKE PRIME EN PRIMARIA Y SECUNDARIAS.
3. ASESORÍA: CADA EQUIPO SERÁ ACOMPAÑADO POR AL MENOS UN DOCENTE RESPONSABLE O ASESOR, QUIEN SUPERVISARÁ Y GUIARÁ EL DESARROLLO DEL PROYECTO.
4. REGISTRO DEL EQUIPO: ES IMPERATIVO REGISTRAR A TODOS LOS PARTICIPANTES, INCLUIDOS LOS ESTUDIANTES Y EL DOCENTE, CON SU NOMBRE COMPLETO AL MOMENTO DE LA INSCRIPCIÓN OFICIAL.

3.3. MATERIALES REQUERIDOS PARA LA PRESENTACIÓN

LOS PARTICIPANTES DEBEN UTILIZAR OBLIGATORIAMENTE EL O LOS KITS DE EQUIPAMIENTO ASIGNADO A SU CENTRO ESCOLAR (LEGO EDUCATION STEAM PARK O SPIKE PRIME) PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO. SE ALIENTA EL USO DE MATERIALES DIVERSOS Y RECICLADOS PARA COMPLEMENTAR LA MAQUETA O EL PROTOTIPO, CON EL FIN DE REFORZAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN RELACIONADOS CON EL IMPACTO SOCIAL Y LA CONCIENCIA AMBIENTAL.

SECCIÓN IV. DE LAS CATEGORÍAS Y REQUERIMIENTOS DE PROYECTO

EL EVENTO SE ARTICULA EN TORNO A TRES CATEGORÍAS, DEFINIDAS POR EL NIVEL EDUCATIVO Y EL KIT DE ROBÓTICA UTILIZADO.

CATEGORÍA	NIVEL EDUCATIVO CORRESPONDIENTE	KIT DE ROBÓTICA BASE
STEAM PARK (PREESCOLAR)	PREESCOLAR Y PREESCOLAR INDÍGENA (FASE 2).	LEGO EDUCATION STEAM PARK
SPIKE PRIME (PRIMARIAS)	PRIMARIA, PRIMARIA INDÍGENA, EXTRAESCOLAR Y EDUCACIÓN ESPECIAL (FASES 4 Y 5)	LEGO EDUCATION SPIKE PRIME
SPIKE PRIME (SECUNDARIAS)	SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS (FASE 6)	LEGO EDUCATION SPIKE PRIME





4.1. REQUERIMIENTOS OBLIGATORIOS PARA STEAM PARK (PREESCOLAR)

LA EVALUACIÓN EN LA GALERÍA STEAM PARK SE CENTRA DE MANERA INTEGRAL EN LA CREATIVIDAD DEL DISEÑO, LA FUNCIONALIDAD DE LOS MECANISMOS MANUALES Y LA CAPACIDAD DE NARRATIVA ORAL DE LOS ESTUDIANTES. PARA GARANTIZAR UN ENTORNO DE COMPETENCIA EQUITATIVO, TRANSPARENTE Y ACCESIBLE, LAS ESPECIFICACIONES DEL MONTAJE SE MANTENDRÁN SIMPLIFICADAS BAJO LAS SIGUIENTES CONDICIONES:

- **MAQUETA INTERACTIVA FIJA:** EL EQUIPO DEBE PRESENTAR UNA SOLA MAQUETA QUE REPRESENTA UN ESPACIO, ENTORNO NATURAL O PROYECTO DE CONSERVACIÓN/TURISMO SUSTENTABLE INSPIRADO EN EL ESTADO DE NAYARIT.
 - **DIMENSIONES PERMITIDAS:** LA MAQUETA DEBERÁ TENER UNA MEDIDA MÁXIMA DE SUPERFICIE DE HASTA 100X75CMS.
 - **MATERIALES:** SE DEBE CONSTRUIR UTILIZANDO DE MANERA OBLIGATORIA E INDISPENSABLE ELEMENTOS DEL SET O LOS SETS STEAM PARK DE LEGO EDUCATION, PERMITIÉNDOSE Y ALENTÁNDOSE EL USO COMPLEMENTARIO DE MATERIALES DIVERSOS Y RECICLADOS DE SU ENTORNO PARA AMBIENTAR LA PROPUESTA.
 - **MECANISMOS:** LA CONSTRUCCIÓN DEBE SER FIJA (SIN MOTORES NI AUTOMATIZACIÓN ELÉCTRICA), PERO DEBE INTEGRAR OBLIGATORIAMENTE EL USO DE ENGRANAJES, POLEAS, PALANCAS O RAMPAS DEL PROPIO SET PARA SIMULAR LAS ACCIONES DE CUIDADO O CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA.
- **PÓSTER O CARTEL EXPLICATIVO:** SE DEBERÁ EXHIBIR UN CARTEL QUE SIRVA DE APOYO VISUAL PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS.
 - **DIMENSIONES:** EL TAMAÑO DEL PÓSTER SERÁ DE UNA LÁMINA ESTÁNDAR (CARTULINA O PAPEL BOND DE APROXIMADAMENTE DE 90X60CMS).
 - **CONTENIDO:** DEBERÁ RESALTAR DE FORMA GRÁFICA E INFANTIL LAS ETAPAS DEL PROYECTO, LOS CONCEPTOS STEAM IDENTIFICADOS Y LA PROBLEMÁTICA DE LA BIODIVERSIDAD NAYARITA QUE EXPLORARON.
- **ESPACIO DE MONTAJE Y RECURSOS ADICIONALES:** CADA EQUIPO DISPONDRÁ DE UN ESPACIO ASIGNADO EN UNA MESA PLEGABLE DE MEDIDA ESTANDAR DE 1.80 X .75 CMS. CUALQUIER RECURSO ADICIONAL QUE EL EQUIPO DECIDA LLEVAR PARA DECORAR SU MÓDULO (LONAS DE FONDO, DISFRACES, MAQUETAS DECORATIVAS EXTRA) ES TOTALMENTE ACEPTADO; SIN EMBARGO, BAJO EL PRINCIPIO DE EQUIDAD DE LA CONVOCATORIA, ESTOS RECURSOS ADICIONALES NO INFLUIRÁN NI SUMARÁN PUNTOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO, CENTRÁNDOSE EL COMITÉ EVALUADOR ÚNICAMENTE EN LA MAQUETA PRINCIPAL Y EL CARTEL.
- **EXPOSICIÓN ORAL DIRECTA:** LA EXPLICACIÓN DEL PROYECTO EN LOS MÓDULOS DE EVALUACIÓN DEBERÁ SER EFECTUADA EN SU TOTALIDAD POR LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPANTES, PROMOVRIENDO EL PROTAGONISMO INFANTIL. EL TIEMPO DE EXPOSICIÓN ORAL ANTE EL COMITÉ EVALUADOR TENDRÁ UNA DURACIÓN OBLIGATORIA DE ENTRE 3 Y 5 MINUTOS, ESPACIO EN EL CUAL NARRARÁN DE FORMA CLARA LA PROBLEMÁTICA ELEGIDA, EL FUNCIONAMIENTO DE SUS MECANISMOS MANUALES Y CÓMO APRENDIERON HABILIDADES STEAM CUIDANDO SU ENTORNO.





4.2. REQUERIMIENTOS PARA SPIKE PRIME (PRIMARIA Y SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS)

LA EVALUACIÓN EN LA CATEGORÍA DE SPIKE PRIME SE CENTRA EN LA RESOLUCIÓN LÓGICA DE UN PROBLEMA REAL, LA AUTOMATIZACIÓN FUNCIONAL DEL PROTOTIPO Y EL DOMINIO DEL ALGORITMO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES. PRIORIZANDO UN ENFOQUE STEAM INTEGRAL SOBRE CONSTRUCCIONES HIPER-AVANZADAS, LOS EQUIPOS DEBERÁN CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS:

- **PROTOTIPO TECNOLÓGICO AUTOMATIZADO:** EL EQUIPO DEBE PRESENTAR UN DISPOSITIVO FIJO, MAQUETA INTERACTIVA O ESTRUCTURA SEMIAUTÓNOMA QUE RESUELVA DE MANERA DIRECTA UNA PROBLEMÁTICA DE CONSERVACIÓN, TURISMO SUSTENTABLE O CONVIVENCIA CON LA NATURALEZA EN EL CONTEXTO DEL ESTADO DE NAYARIT.
 - **DIMENSIONES PERMITIDAS:** EL PROTOTIPO O MAQUETA INTERACTIVA DEBERÁ TENER UNA MEDIDA MÁXIMA DE SUPERFICIE DE HASTA 100X75CMS.
 - **MATERIALES:** LA SOLUCIÓN DEBE SER DISEÑADA Y CONSTRUIDA UTILIZANDO DE MANERA OBLIGATORIA EL O LOS SETS DE SPIKE PRIME DE LEGO EDUCATION. SE PERMITE Y PROMUEVE EL USO COMPLEMENTARIO DE MATERIALES RECICLADOS O CARTONES PARA AMBIENTAR Y CONTEXTUALIZAR EL ENTORNO NAYARITA ELEGIDO.
- **PÓSTER O CARTEL TÉCNICO:** SE DEBERÁ EXHIBIR UN CARTEL COMO SOPORTE VISUAL DURANTE LA DEFENSA DEL PROYECTO.
 - **DIMENSIONES:** EL TAMAÑO MÁXIMO SERÁ DE UNA LÁMINA ESTÁNDAR (CARTULINA O PAPEL BOND DE APROXIMADAMENTE 90X60CMS.
 - **CONTENIDO:** DEBE EXPLICAR CON CLARIDAD EL PROBLEMA LOCAL INVESTIGADO, EL PROCESO DE DISEÑO DE LA SOLUCIÓN Y PUEDE CONTENER DE MANERA GRÁFICA LA EXPLICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN POR BLOQUES UTILIZADA. (ESTA TAMBIÉN PODRÍA PRESENTARSE SOLO DIRECTO DE LA LAPTOP O TABLET CON LA QUE EL EQUIPO HAYA TRABAJADO).
- **ESPACIO DE MONTAJE Y RECURSOS ADICIONALES:** CADA EQUIPO CONTARÁ CON UN ESPACIO EN MESA ADECUADO PARA COLOCAR SU PROTOTIPO Y SU PÓSTER. CUALQUIER ELEMENTO DECORATIVO ADICIONAL (FONDOS, MAMPARAS, PANTALLAS INFORMATIVAS O MAQUETAS SECUNDARIAS) ES BIENVENIDO; SIN EMBARGO, BAJO EL PRINCIPIO DE EQUITAD, ESTOS RECURSOS ADICIONALES NO SERÁN TOMADOS EN CUENTA POR EL COMITÉ EVALUADOR PARA ASIGNAR PUNTAJE, EVALUÁNDOSE STRICTLY EL PROTOTIPO PRINCIPAL Y EL CARTEL.
- **DESAFÍO DE PROGRAMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN:** EL PROTOTIPO DEBE SER COMPLETAMENTE FUNCIONAL EN TIEMPO REAL.
 - **USO DE SENSORES:** PARA VALIDAR LA AUTOMATIZACIÓN, ES UN REQUISITO TÉCNICO OBLIGATORIO E INDISPENSABLE INTEGRAR AL MENOS TRES SENSORES FÍSICOS (DISTANCIA, COLOR O FUERZA) QUE DESENCADENEN UNA ACCIÓN O RESPUESTA AUTÓNOMA DEL PROTOTIPO.
 - **EJECUCIÓN:** EL PROGRAMA DE BLOQUES DEBE SER LIMPIO, ESTRUCTURADO Y EJECUTABLE DESDE EL HUB. DURANTE LA EVALUACIÓN, LOS ALUMNOS DEBERÁN DEMOSTRAR EL FUNCIONAMIENTO EN VIVO ANTE EL COMITÉ EVALUADOR Y EXPLICAR DIRECTAMENTE LA LÓGICA DE LAS CONDICIONES PROGRAMADAS.
- **EXPOSICIÓN ORAL DIRECTA:** LA EXPLICACIÓN DEL PROYECTO ESTARÁ A CARGO EXCLUSIVO DE LAS Y LOS ALUMNOS PARTICIPANTES, SIN INTERVENCIÓN DEL COACH. EL TIEMPO DE EXPOSICIÓN ORAL Y DEMOSTRACIÓN EN VIVO ANTE EL COMITÉ EVALUADOR TENDRÁ UNA DURACIÓN OBLIGATORIA DE ENTRE 3 Y 5 MINUTOS. EN ESTE LAPSO, EL EQUIPO EXPLICARÁ LA PERTINENCIA DE SU PROYECTO EN NAYARIT, LA JUSTIFICACIÓN DE SU DISEÑO MECÁNICO Y LA LÓGICA DE SU CÓDIGO.





SECCIÓN V. ESTRUCTURA LOGÍSTICA REGIONAL Y ZONAS PARTICIPANTES

5.1. DINÁMICA DEL EVENTO

EL EVENTO “MEEBOTICA - IMPULSANDO ROBÓTICA EDUCATIVA Y STEAM EN EDUCACIÓN BÁSICA - SEPEN 2026” SE DIVIDE EN DOS FASES: LOS EVENTOS REGIONALES (DEMOSTRATIVOS Y SELECTIVOS) Y EL EVENTO ESTATAL DE CIERRE (COMPETITIVO FINAL). LOS PROYECTOS CON EL MEJOR DESEMPEÑO EN CADA REGIÓN AVANZARÁN A LA FASE ESTATAL.

5.2. DEFINICIÓN DE ZONAS REGIONALES Y SEDES

PARA OPTIMIZAR LA LOGÍSTICA Y ASEGURAR UNA PARTICIPACIÓN REPRESENTATIVA DE TODO EL ESTADO, SE ESTABLECEN SEIS ZONAS REGIONALES CON SUS RESPECTIVAS SEDES TENTATIVAS PARA LOS EVENTOS LOCALES.

ESTRUCTURA REGIONAL, SEDES Y MUNICIPIOS PARTICIPANTES

REGIÓN	MUNICIPIOS INTEGRANTES	SEDE DEL EVENTO REGIONAL (TENTATIVO)
REGIÓN ZONA NORTE	ACAPONETA, TECUALA, HUAJICORI	ACAPONETA
REGIÓN COSTA CENTRO	SANTIAGO IXCUINTLA, SAN BLAS, TUXPAN, RUIZ	SANTIAGO IXCUINTLA
REGIÓN CENTRO	TEPIC, XALISCO, SANTA MARÍA DEL ORO, COMPOSTELA	TEPIC
REGIÓN ZONA SUR	IXTLÁN DEL RÍO, AHUACATLÁN, AMATLÁN, JALA, SAN PEDRO LAGUNILLAS	IXTLÁN DEL RÍO
REGIÓN COSTA SUR	BAHÍA DE BANDERAS	BAHÍA DE BANDERAS
REGIÓN SIERRA	EL NAYAR, LA YESCA	EL NAYAR

NOTA IMPORTANTE SOBRE SEDES: LA DEFINICIÓN DE LAS ZONAS REGIONALES (5.2) Y LOS MUNICIPIOS PARTICIPANTES SON REFERENCIALES PARA LA ORGANIZACIÓN INTERNA. LAS SEDES ESPECÍFICAS Y DEFINITIVAS PARA LA REALIZACIÓN DE LOS EVENTOS REGIONALES SERÁN





COMUNICADAS DIRECTAMENTE A LOS DIRECTORES Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES UNA VEZ CONCLUIDO EL PROCESO DE REGISTRO Y EVALUACIÓN DE ESPACIOS, CON UN MÍNIMO DE 30 DÍAS HÁBILES DE ANTICIPACIÓN A LA FECHA PROGRAMADA.

SECCIÓN VI. CRONOGRAMA OFICIAL 2026 Y RESPONSABLES

6.1. CRONOGRAMA DE EVENTOS

EL CICLO DEL EVENTO SE CONCENTRA ENTRE OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2026, DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ROBÓTICA EDUCATIVA.

CRONOGRAMA OFICIAL DEL EVENTO MEEBOTICA 26

EVENTOS REGIONALES (FASE SELECTIVA)	FECHA 2026	SEDE PROGRAMADA	RESPONSABLES
LANZAMIENTO CONVOCATORIA	JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026.	TODAS LAS ZONAS	MEEBA - DEB - JURÍDICO
WEBINAR DE LINEAMIENTOS CON DOCENTES	LUNES 07 DE SEPTIEMBRE DE 2026.	EN LÍNEA	MEEBA
EVENTOS REGIONALES (FASE SELECTIVA)			
EVENTO REGIONAL ZONA NORTE	MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2026.	ACAPONETA	MEEBA - DEB
EVENTO REGIONAL COSTA CENTRO	MARTES 03 DE NOVIEMBRE DE 2026	SANTIAGO IXCUINTLA	MEEBA - DEB
EVENTO REGIONAL ZONA SUR	JUEVES 05 DE NOVIEMBRE DE 2026	IXTLÁN DEL RÍO	MEEBA - DEB
EVENTO REGIONAL ZONA COSTA SUR	MARTES 10 DE NOVIEMBRE DE 2026	BAHÍA DE BANDERAS	MEEBA - DEB





EVENTO REGIONAL SIERRA	JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2026	EL NAYAR	MEEBA - DEB
EVENTO REGIONAL ZONA CENTRO (PREESCOLAR)	MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2026	TEPIC	MEEBA - DEB
EVENTO REGIONAL ZONA CENTRO (PRIM/SEC)	JUEVES 19 DE NOVIEMBRE DE 2026.	TEPIC	MEEBA - DEB
FASE FINAL ESTATAL			
EVENTO ESTATAL DE CIERRE (FINAL)	JUEVES 11 DE DICIEMBRE DE 2026	TEPIC	SEPEN - DEB - MEEBA

SECCIÓN VII. DEL REGISTRO Y LA INSCRIPCIÓN

EL REGISTRO ESTARÁ ABIERTO A PARTIR DE LA PUBLICACIÓN DE LA PRESENTE CONVOCATORIA, HASTA EL **25 DE SEPTIEMBRE DE 2026** MEDIANTE EL SIGUIENTE ENLACE OFICIAL DISTRIBUIDO A LAS ESCUELAS ELEGIBLES: <https://forms.gle/dfRcwciydSuX5sVn7>

7.1. DATOS REQUERIDOS PARA LA INSCRIPCIÓN

EL FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN SOLICITARÁ OBLIGATORIAMENTE LOS DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA (CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO (CCT), NOMBRE, ZONA ESCOLAR Y MUNICIPIO), LA CATEGORÍA EN LA QUE PARTICIPA (STEAM PARK O SPIKE PRIME) Y EL NOMBRE COMPLETO DE LOS ESTUDIANTES Y LOS DOCENTES DE APOYOS.

7.2. DISPOSICIONES DE ASISTENCIA

TODOS LOS DOCENTES RESPONSABLES DEBEN PARTICIPAR EN EL WEBINAR INFORMATIVO PROGRAMADO PARA EL **LUNES 07 DE SEPTIEMBRE DE 2026**, EL CUAL SE REALIZARÁ EN LÍNEA, CON EL OBJETIVO DE RESOLVER DUDAS RESPECTO A LOS LINEAMIENTOS Y LAS RÚBRICAS DE EVALUACIÓN. EN EL EVENTO, LOS ASISTENTES DEBERÁN RESPETAR EN TODO MOMENTO LAS INDICACIONES DEL PERSONAL DE STAFF Y DE LA SEDE, SIENDO CADA ASISTENTE RESPONSABLE DE SU CUIDADO PERSONAL Y DE SUS PERTENENCIAS

SECCIÓN VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RECONOCIMIENTOS

8.1. MARCO GENERAL DE LA EVALUACIÓN

LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS INSCRITOS SERÁ REALIZADA POR UN COMITÉ DE EVALUACIÓN EN CADA UNA DE LAS SEDES DE LAS FASES REGIONALES. EL PROCESO DE





EVALUACIÓN SE GUIARÁ POR UN ENFOQUE INTEGRAL QUE PONDERA LA JUSTIFICACIÓN CONCEPTUAL, LA ESTABILIDAD TÉCNICA DEL PROTOTIPO Y LAS COMPETENCIAS FORMATIVAS DEMOSTRADAS POR LOS ESTUDIANTES.

LOS PROYECTOS SERÁN EVALUADOS CON BASE EN LA TEMÁTICA OFICIAL DE LA TEMPORADA BIOGLOW™ (BIODIVERSIDAD Y ECOSISTEMAS), EXIGIENDO QUE LAS SOLUCIONES TECNOLÓGICAS ESTÉN CONTEXTUALIZADAS EN PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES REALES DEL ESTADO DE NAYARIT (TALES COMO LA CONSERVACIÓN DE ENTORNOS URBANOS/MONTAÑA EN LOS CERROS DE TEPIC, LA PRESERVACIÓN DE COSTAS Y MANGLARES EN SAN BLAS/BAHÍA, O EL EQUILIBRIO ECOLÓGICO EN LA SELVA/SIERRA DE EL NAYAR Y LA CUENCA DEL RÍO SANTIAGO). CADA PROYECTO PODRÁ ALCANZAR UNA PONDERACIÓN MÁXIMA DEL 100%, DISTRIBUIDA DE MANERA BALANCEADA EN TRES PILARES ESENCIALES:

1. INVESTIGACIÓN Y PERTINENCIA LOCAL (35%): NIVEL DE COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA ECOLÓGICO NAYARITA SELECCIONADO Y VIABILIDAD DE LA PROPUESTA EN SU COMUNIDAD.
2. FUNCIONALIDAD Y APLICACIÓN TECNOLÓGICA (35%): ESTABILIDAD DEL DISEÑO MECÁNICO (EN SETS MANUALES) O ROBUSTEZ EN LA INTEGRACIÓN DE CÓDIGO Y SENSORES EN PROTOTIPOS FIJOS (SEGÚN EL KIT CORRESPONDIENTE), SIN CONTEMPLAR EL USO DE LONAS O PISTAS DE DESPLAZAMIENTO TRADICIONALES ESTILO VEHÍCULOS MÓVILES.
3. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y VALORES (30%): CLARIDAD EN LA DEFENSA ORAL ANTE EL COMITÉ EVALUADOR, ARGUMENTACIÓN TÉCNICA AUTÓNOMA Y DISTRIBUCIÓN EQUITATIVA DE LA PARTICIPACIÓN ENTRE TODOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO.

8.2. ESTRUCTURA DE CATEGORÍAS POR NIVEL EDUCATIVO

LA EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS SE ORGANIZA EN TRES (3) CATEGORÍAS PARA CADA NIVEL EDUCATIVO PARTICIPANTE, ALINEADAS A LAS ESPECIFICACIONES ANTES MENCIONADAS:

A. VEL PREESCOLAR (USO DE SET LEGO EDUCATION - -TEAM PARK)

9. C1. PROTECTORES DE LA BIODIVERSIDAD (35%): EVALÚA LA PROFUNDIDAD DE LA INVESTIGACIÓN DEL ECOSISTEMA DE NAYARIT SELECCIONADO Y LA PERTINENCIA DE LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA.
- C2. PEQUEÑOS INGENIEROS (35%): CALIFICA LA ESTABILIDAD FÍSICA, EL FUNCIONAMIENTO Y LA CREATIVIDAD MECÁNICA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS MECANISMOS MANUALES.
- C3. ECO-SIMPATÍA (30%): VALORA LA FLUIDEZ EN LA EXPOSICIÓN INFANTIL, EL TRABAJO COLABORATIVO GRUPAL Y EL REFLEJO DE VALORES DE INCLUSIÓN.

B. NIVEL PRIMARIA (USO DE SET LEGO EDUCATION - -PIKE PRIMEL)

- C1. GUARDIANES DE LA BIODIVERSIDAD (35%): MIDE EL RIGOR DE LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR SOBRE EL IMPACTO HUMANO EN LOS ENTORNOS LOCALES O EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN URBANA.
- C2. PROGRAMACIÓN CONECTADA (35%): CALIFICA EL FUNCIONAMIENTO DEL PROTOTIPO AUTOMATIZADO FIJO, LA LÓGICA Y ORDEN DE LOS BLOQUES DE PROGRAMACIÓN Y LA CORRECTA INTERACCIÓN CON LOS SENSORES (DISTANCIA, COLOR O FUERZA).
- C3. SINERGIA STEAM (30%): EVALÚA EL DOMINIO TÉCNICO EQUITATIVO DEL EQUIPO, LOS ROLES COMPARTIDOS Y EL DINAMISMO DE LA PRESENTACIÓN ANTE LOS EVALUADORES.

C. NIVEL SECUNDARIA (SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y ESTATALES - -PIKE PRIME)





- C1. INNOVACIÓN SUSTENTABLE (35%): PONDERA EL RIGOR CIENTÍFICO, LA ARGUMENTACIÓN SUSTENTADA Y EL USO DE DATOS EN EL PLANTEAMIENTO DE SOLUCIONES COMPLEJAS PARA LA CONSERVACIÓN REGIONAL.
- C2. SISTEMAS AUTOMATIZADOS (35%): CALIFICA LA COMPLEJIDAD DEL CÓDIGO DE PROGRAMACIÓN POR BLOQUES, LA OPTIMIZACIÓN EN EL USO DE VARIABLES Y CONDICIONALES, LA INTEGRACIÓN MULTIPROPÓSITO DE SENSORES Y LA ROBUSTEZ ESTRUCTURAL DE LA ESTACIÓN FIJA.
- C3. LIDERAZGO COLECTIVO (30%): EVALÚA LA DEFENSA ORAL AVANZADA ANTE EL COMITÉ EVALUADOR, LA RESILIENCIA TÉCNICA FRENTE A CUESTIONAMIENTOS ESPECÍFICOS Y LA EQUIDAD SUSTANTIVA EN EL DESEMPEÑO GRUPAL.

8.3. RECONOCIMIENTOS REGIONALES Y PASES A LA FINAL ESTATAL

EN CADA JORNADA REGIONAL SE ENTREGARÁN TRES DISTINCIONES FÍSICAS INSTITUCIONALES POR CADA NIVEL EDUCATIVO, DISEÑADAS PARA RECONOCER LAS FORTALEZAS ESPECÍFICAS OBSERVADAS DURANTE EL DÍA DE EVALUACIÓN, INDEPENDIENTEMENTE DE LA PUNTUACIÓN ACUMULADA:

- RECONOCIMIENTO EN IDENTIDAD LOCAL: OTORGADO AL EQUIPO CON LA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN MEJOR ARRAIGADA EN LAS NECESIDADES AMBIENTALES DE NAYARIT.
- RECONOCIMIENTO EN DESTREZA CREATIVA: ENTREGADO AL PROYECTO QUE DESTAQUE POR SU INVENTIVA DE DISEÑO, INGENIO TÉCNICO Y LA LÓGICA DE PROGRAMACIÓN.
- RECONOCIMIENTO EN SINERGIA TEAM: DESTINADO AL EQUIPO QUE SEA EL EJEMPLO MÁXIMO DE COMPAÑERISMO, INCLUSIÓN, EQUIDAD DE GÉNERO Y VALORES FORMATIVOS DEL ENFOQUE STEAM.

EL RECONOCIMIENTO DE "PROYECTO DESTACADO" ("PASE DIRECTO A FINAL ESTATAL): AL CONCLUIR LA JORNADA DE EVALUACIÓN EN CADA SEDE, EL COMITÉ ORGANIZADOR CONSOLIDARÁ LA SUMATORIA TOTAL DE LOS TRES PILARES EVALUATIVOS. EL EQUIPO QUE LOGRE LA CALIFICACIÓN GLOBAL MÁS ALTA DE TODO SU RESPECTIVO NIVEL ESCOLAR SERÁ ACREEDOR AL RECONOCIMIENTO DE PROYECTO DESTACADO, OBTENIENDO DE MANERA EXCLUSIVA EL "PASE A LA FINAL" ("PASE FORMAL QUE LE OTORGA EL DERECHO DE REPRESENTAR A SU REGIÓN EN LA FINAL ESTATAL DE LA CIUDAD DE TEPIC. SE ASIGNARÁ Estrictamente UN (1) PASE GENERAL POR ZONA PARA CADA NIVEL EDUCATIVO.

LAS RÚBRICAS COMPLETAS SE ENCUENTRAN EN EL ANEXO II (RÚBRICAS REGIONALES) Y ANEXO III (RÚBRICA FINAL ESTATAL) O PARA DESCARGAR EL FORMATO DIGITAL EN LA SIGUIENTE CARPETA DE RECURSOS: <https://drive.google.com/drive/folders/1q0llaxvgKP9rWz-D0gnlaE7U3iqhj-gS>

8.4. DINÁMICA DE LA FASE ESTATAL (FINAL EN TEPIC)

LA FASE ESTATAL, DENOMINADA EVENTO ESTATAL DE CIERRE, SE LLEVARÁ A CABO EN LA CIUDAD DE TEPIC EL 03 DE DICIEMBRE DE 2026. EN ESTA ETAPA COMPETITIVA PARTICIPARÁN DE FORMA EXCLUSIVA LOS EQUIPOS ACREDITADOS CON EL PASE DE PROYECTO DESTACADO DE CADA SEDE REGIONAL. LOS EQUIPOS CLASIFICADOS PRESENTARÁN Y DEFENDERÁN SUS PROYECTOS DE LA TEMÁTICA BIOGLOW™ ANTE UN COMITÉ TÉCNICO CALIFICADOR ESTATAL. LA EVALUACIÓN SE ALINEARÁ DIRECTAMENTE CON LOS TRES PILARES DEL MARCO FORMATIVO STEAM (INVESTIGACIÓN Y PERTINENCIA LOCAL, FUNCIONALIDAD Y APLICACIÓN TECNOLÓGICA, Y HABILIDADES DE COMUNICACIÓN Y VALORES).





CÁLCULO DE LA PUNTUACIÓN FINAL ESTATAL:

PARA DETERMINAR EL PUNTAJE DEFINITIVO QUE DEFINIRÁ LAS POSICIONES GANADORAS DE LA TEMPORADA, LA CALIFICACIÓN SE PONDERARÁ DE LA SIGUIENTE MANERA:

- 70% DEL PUNTAJE REGIONAL: CORRESPONDIENTE A LA CALIFICACIÓN GLOBAL ACUMULADA EN LAS CATEGORÍAS C1, C2 Y C3 DURANTE LA FASE REGIONAL.
- 30% DE LA EVALUACIÓN ESTATAL: OBTENIDO EN LA JORNADA FINAL MEDIANTE LA DEFENSA ORAL Y DEMOSTRACIÓN EN VIVO DEL PROTOTIPO (CON BASE EN LA RÚBRICA AVANZADA DE LA FINAL ESTATAL - -NEXO III).

PREMIACIÓN ESTATAL POR NIVEL EDUCATIVO:

CON BASE EN LA PUNTUACIÓN FINAL ESTATAL RESULTANTE, EL COMITÉ ORGANIZADOR GALARDONARÁ Y PREMIARÁ FORMALMENTE A LOS MEJORES PROYECTOS POR CADA NIVEL ESCOLAR PARTICIPANTE (PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA):

1. PRIMER LUGAR ESTATAL: TROFEO Y GALARDÓN DE CAMPEÓN ESTATAL DE ROBÓTICA Y STEAM 2026.
2. SEGUNDO LUGAR ESTATAL: TROFEO Y RECONOCIMIENTO OFICIAL DE SUBCAMPEÓN ESTATAL.
3. TERCER LUGAR ESTATAL: TROFEO Y RECONOCIMIENTO OFICIAL DE TERCER LUGAR ESTATAL.

DINÁMICA OPERATIVA:

- EXPOSICIÓN Y DEMOSTRACIÓN DEL PROTOTIPO AUTOMATIZADO / MAQUETA INTERACTIVA.
- DEFENSA ORAL Y SESIÓN DE PREGUNTAS E IMPUGNACIÓN TÉCNICA ANTE EL COMITÉ EVALUADOR.

SECCIÓN IX. DISPOSICIONES TRANSITORIAS Y RESPONSABILIDADES

9.1. COMITÉ ORGANIZADOR Y RESPONSABLES

EL COMITÉ ORGANIZADOR ESTÁ INTEGRADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA (DEB), EL DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA (MEEBA) Y LOS DEPARTAMENTOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE FORMAN PARTE DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT (SEPEN).

9.2. COMITÉ EVALUADOR

EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS DISTINTAS FASES DEL EVENTO ESTARÁ A CARGO DE UN COMITÉ EVALUADOR, INTEGRADO DE LA SIGUIENTE MANERA:

- CUATRO (4) INTEGRANTES ADSCRITOS AL DEPARTAMENTO DE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA (MEEBA).
- TRES (3) DOCENTES O FIGURAS EDUCATIVAS REPRESENTANTES DE LOS DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA (PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA).





Nayarit
NUESTRA PASIÓN Y COMPROMISO

SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
DEL ESTADO DE NAYARIT

ESTE COMITÉ SERÁ RESPONSABLE DE VALORAR OBJETIVAMENTE LOS PROYECTOS CONFORME A LOS PILARES Y RÚBRICAS OFICIALES DE LA PRESENTE CONVOCATORIA, GARANTIZANDO LA IMPARCIALIDAD Y TRANSPARENCIA EN LOS RESULTADOS.

9.3. INAPELABILIDAD Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

LAS DECISIONES Y EL VEREDICTO EMITIDOS POR EL COMITÉ EVALUADOR EN LA ETAPA REGIONAL Y EL COMITÉ TÉCNICO EN LA FASE DE REVISIÓN DE PROYECTOS DESTACADOS SON DEFINITIVOS E INAPELABLES. CUALQUIER SITUACIÓN NO PREVISTA EN ESTA CONVOCATORIA SERÁ RESUELTA POR EL COMITÉ ORGANIZADOR DEL EVENTO, Y SU DETERMINACIÓN SERÁ CONSIDERADA DEFINITIVA E INAPELABLE.

TEPIC, NAYARIT, 03 DE SEPTIEMBRE DE 2026.

ATENTAMENTE

LIC. DANIELA RIVERA ARJONA
DIRECTORA GENERAL DE LOS SERVICIOS DE
EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE NAYARIT

